

## ***Плюсы и минусы использования гаджетов***

Степень влияния гаджетов на детей может быть разной. Всё зависит от того, когда ребёнка познакомили с гаджетами и сколько времени он проводил за ними, как много было у него других интересных занятий.

Чем младше ребёнок, тем проще он поддаётся негативному влиянию гаджетов и тем более пагубными могут быть последствия. Вот некоторые из них:

- нарушения зрения;
- замедленное развитие речи;
- повышенная возбудимость, тревожные расстройства, неврозы и депрессивные состояния;
- проблемы с социализацией и развитием эмоционального интеллекта;
- сложности с учёбой, снижение внимания и ухудшение памяти;
- остеохондроз, сколиоз, нарушение кровообращения в шейном отделе и головные боли; проблемы со сном.

*О пользе гаджетов для детей справедливо говорить только в старшем возрасте — когда ребёнок идёт в школу и осваивает технологии, учится работать с информацией и презентовать её другим.*

Видеоигры развивают концентрацию внимания, пространственное воображение, быстроту реакции, способность быстро находить нужные предметы. Но речь идёт о старшеклассниках и взрослых людях.

Как и любой современный инструмент, технологии могут быть и полезны, и опасны для детей. Родителям важно чётко разграничивать случаи, в которых гаджеты помогут ребёнку развиваться и получать знания, а в которых — приведут к тяжело устранимой зависимости.



Просмотр мультиков для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помогать детям осмысливать происходящие на экране события и сопереживать героям фильма. Компьютерные игры можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности – рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.) Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.

**МБДОУ «Детский сад №5  
«Ивушка»**

## ***Вред гаджетов***



***Подготовила:***  
***Борисова Л.С. —***  
***учитель-логопед***  
***Выговская Р.Р. -***  
***Педагог—психолог***

## Признаки зависимости от гаджетов

### Мы можем говорить о зависимости от гаджетов, если наблюдаем такие признаки:

- Малыш использует любой предлог, чтобы получить телефон или планшет. У него сильно портится настроение или начинается истерика, когда взрослый забирает их.
- После использования гаджета ему сложно переключиться на другой вид деятельности.
- Ребёнок становится раздражительным, легко возбудимым, агрессивным после взаимодействия с телефоном или планшетом.
- Без гаджета под рукой ведёт себя растерянно, грустит, не может ни на чём сконцентрировать внимание. И только с гаджетами улыбается и радуется.
- Неохотно общается с другими, не хочет выходить из дома или заниматься какой-либо деятельностью в реальном мире.

Если вы заметили у своего ребёнка хотя бы что-то из перечисленного, важно принять меры.



*Современные родители считают, что ребенок, который научился пользоваться гаджетами быстрее, чем говорить, вырастет компьютерным гением.*

### *Верно ли это?*

Речевые звуки, не обращенные к ребенку лично и не предполагающие ответа, не побуждают к действию и не вызывают каких-либо образов. Они остаются «пустым звуком». Современные дети в большинстве своём слишком мало используют речь в общении с близкими взрослыми. Чаще они смотрят телепрограммы, которые не требуют ответа. Речь, исходящая с экрана, остается малоосмысленным набором чужих звуков. Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняться криками или жестами. Первоклассники, которые проводят больше времени за телефонами и планшетами имеют скудный словарь, на уровне бытовой повседневной ситуации. Например, если предложить ребенку назвать предметы посуды, то многие не знают как называется «половник» (поварешка) «ваза», не умеют обобщать. Связная речь бедна и примитивна. Многим приходится прилагать большие усилия, чтобы выразить свою мысль. Фразовая речь у ребенка 7 лет состоит из простых распространенных предложений с неправильным употреблением окончаний. Пересказ доступен только с помощью наводящих вопросов, а при составлении рассказов по картинкам чаще отмечается склонность к перечислению отдельных предметов или действий. Происходит затормаживание психических процессов таких, как память, воображение. Не каждый дошкольник семи лет может дать ответ на простую задачку: «За забором восемь кошачьих лап, сколько кошек за забором?»

## Как отучить ребенка от гаджетов.

1. Пересмотреть взаимоотношения с ребенком, проанализировать сколько времени вы проводите вместе каждый день и как вы общаетесь, доверяете ли друг другу, делитесь ли своими переживаниями. Если у ребенка лучший друг электронное устройство, скорее всего, родители не являются его друзьями.
  2. Найти замену. Надо найти альтернативу и занятие по интересам, от чего у ребенка будут «гореть глаза».
  3. Общение вживую. Можно придумать правило: пришел домой – отложи телефон.
  4. Быть примером. Важно начать с себя и подумать какой пример взрослые показывают своим детям. Образ жизни родителей, проводящих время с планшетом или компьютером, может способствовать формированию у ребенка убежденности в значимости и важности данного вида деятельности и принятии его в качестве примера для подражания.
  5. Приучать к ответственности. Договориться с ребенком о определенном времени просмотра мультфильмов, даже если родителей не будет дома.
  6. Играйте с детьми в настольные игры — эти моменты останутся в памяти ребенка. Дети, играя с Вами в настольные игры, будут играть со своими детьми.
- Таким образом,** проблема использования гаджетов на сегодняшний день является насущной. Неверное представление родителей о влиянии гаджетов на развитие ребенка приводит к неправильному речевому развитию. **Развитие ребенка, особенно речевое невозможно без детско-родительского общения.**