

Задания на развитие логического мышления у детей 4 – 5 лет

(развивающие задания на логику у детей средней группы детского сада. Задания помогут взрослым подготовить детей к обучению в школе)

Подготовила:
Учитель-логопед: Л.С. Борисова
Педагог – психолог: Р.Р. Выговская

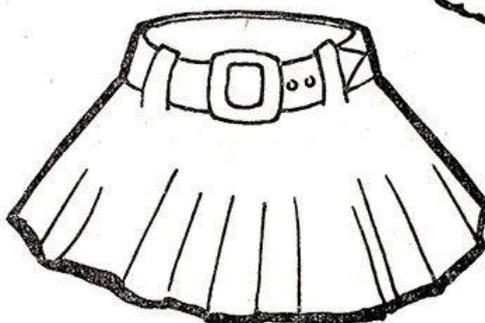
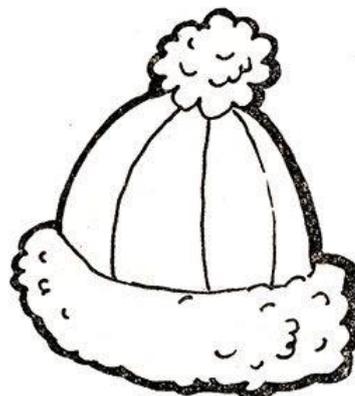
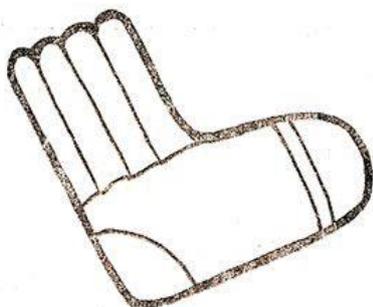
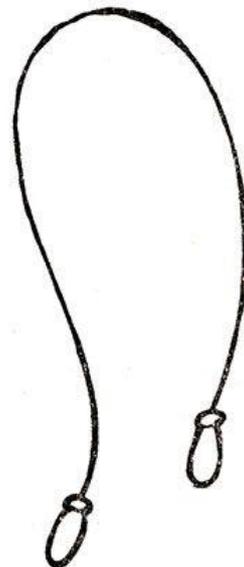
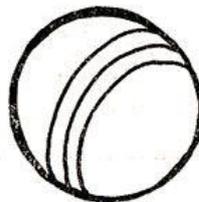
Задание 1

Разложи (соедини стрелочки) фрукты в корзинку, а овощи – на тарелку.



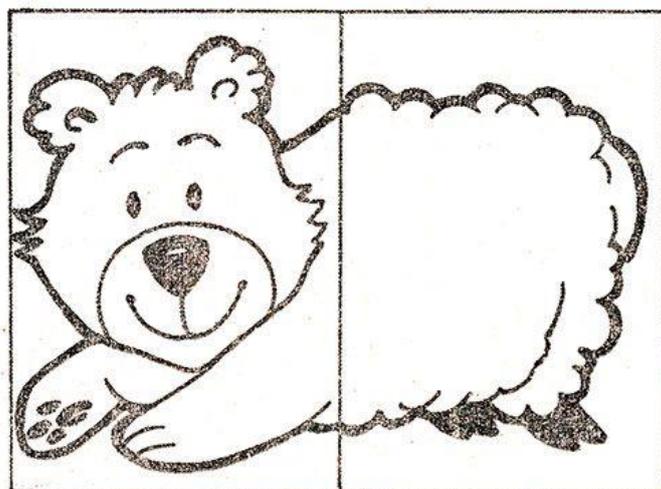
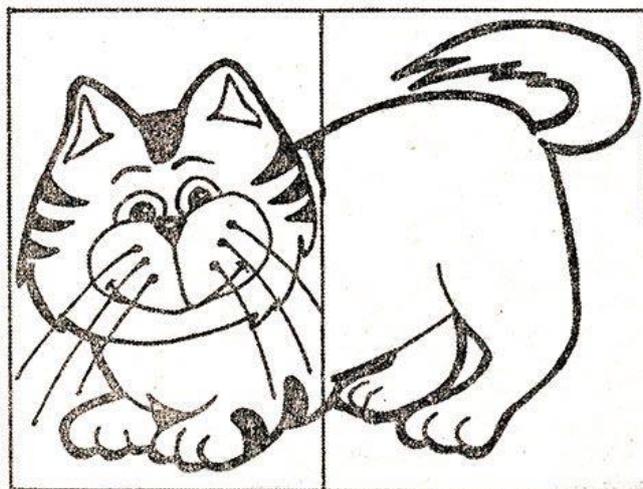
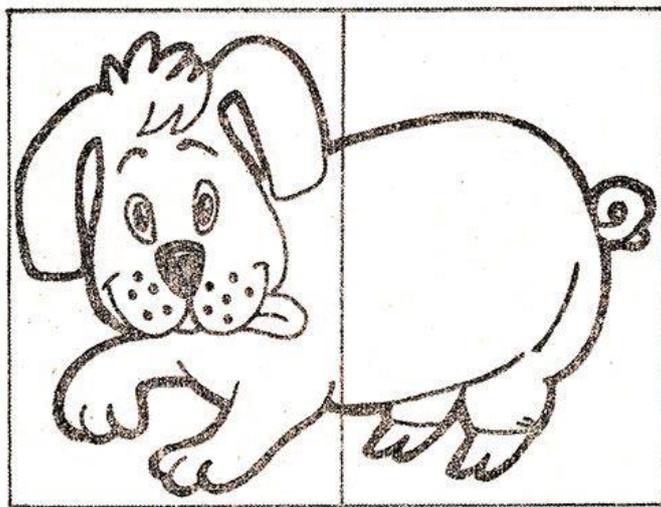
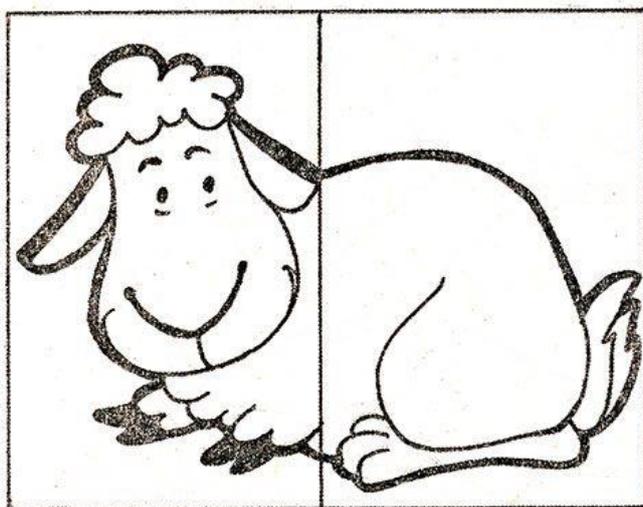
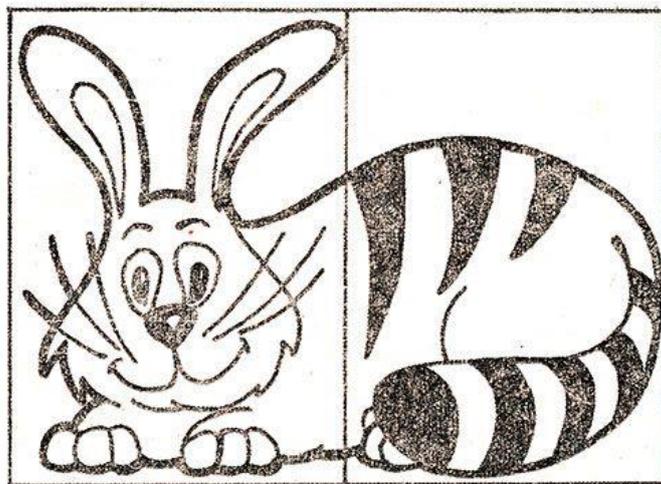
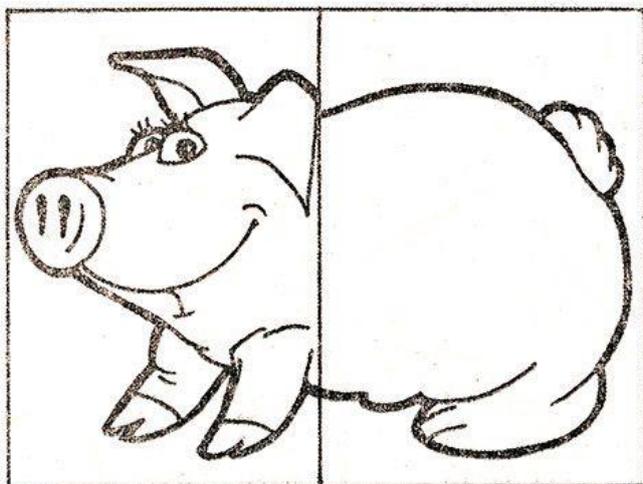
Задание 2

Раскрась игрушки красным цветом, одежду – жёлтым цветом, посуду – синим цветом.



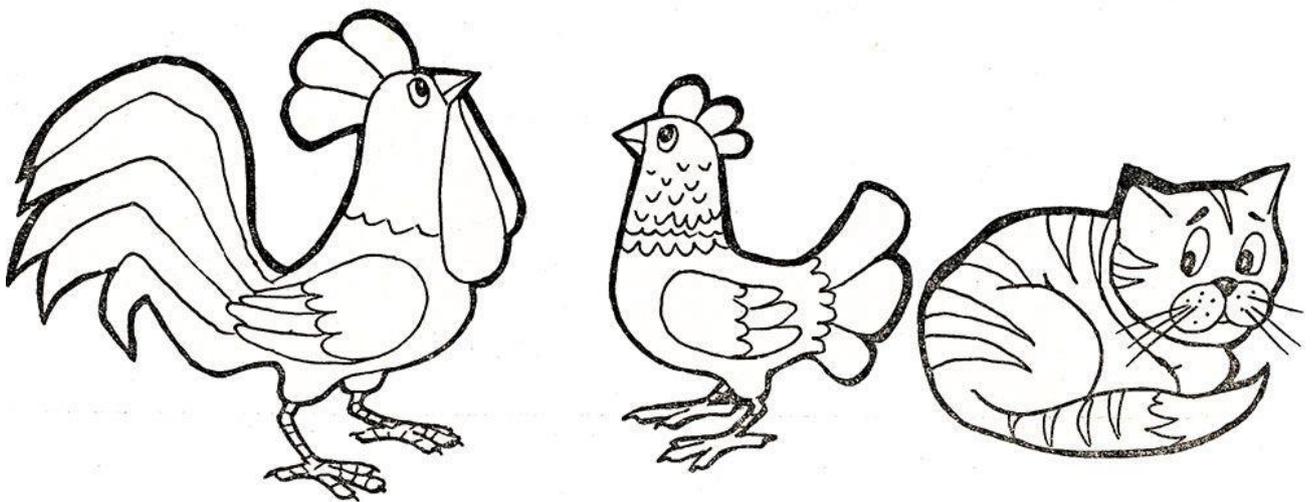
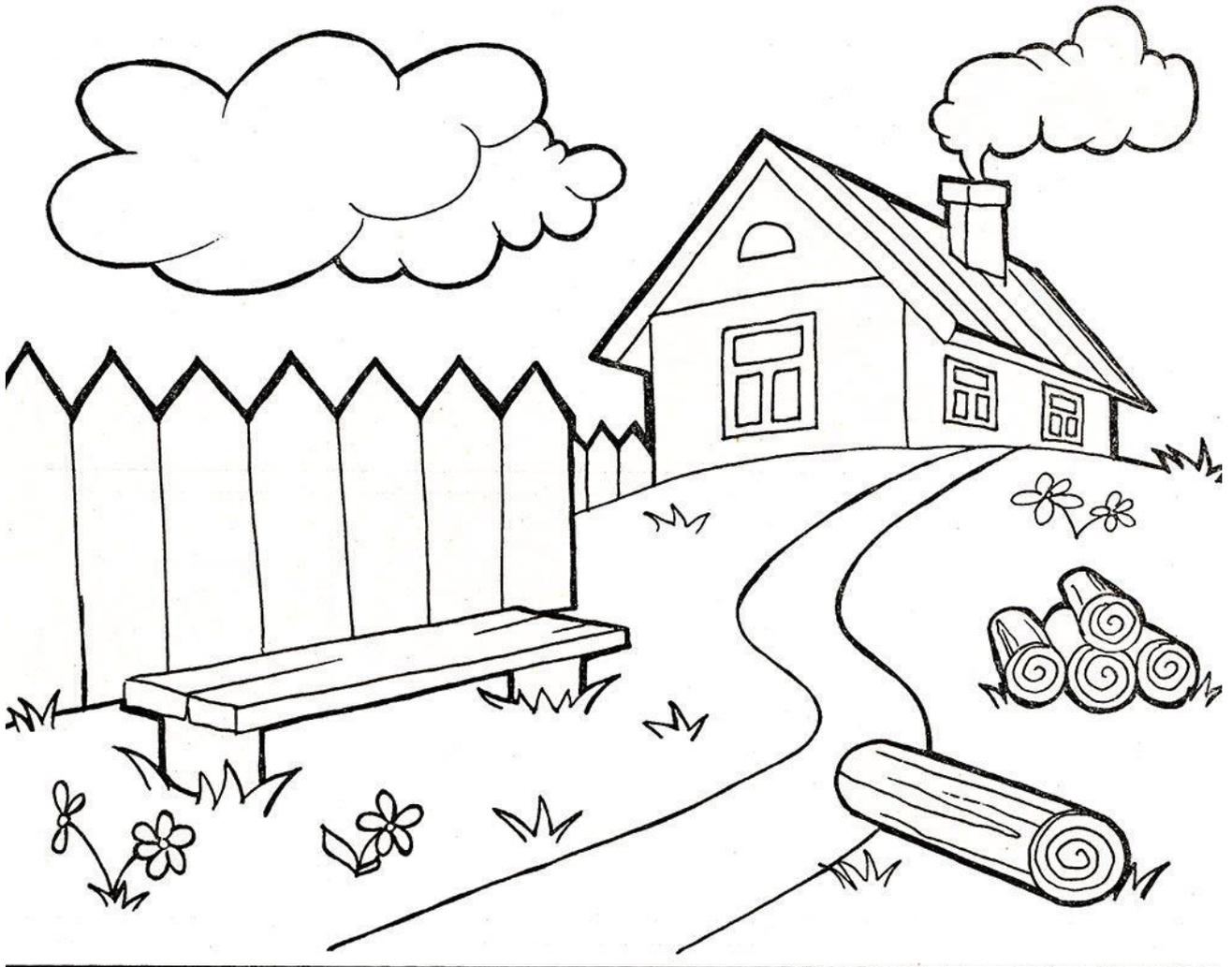
Задание 3

Где чей хвост, где чей нос?



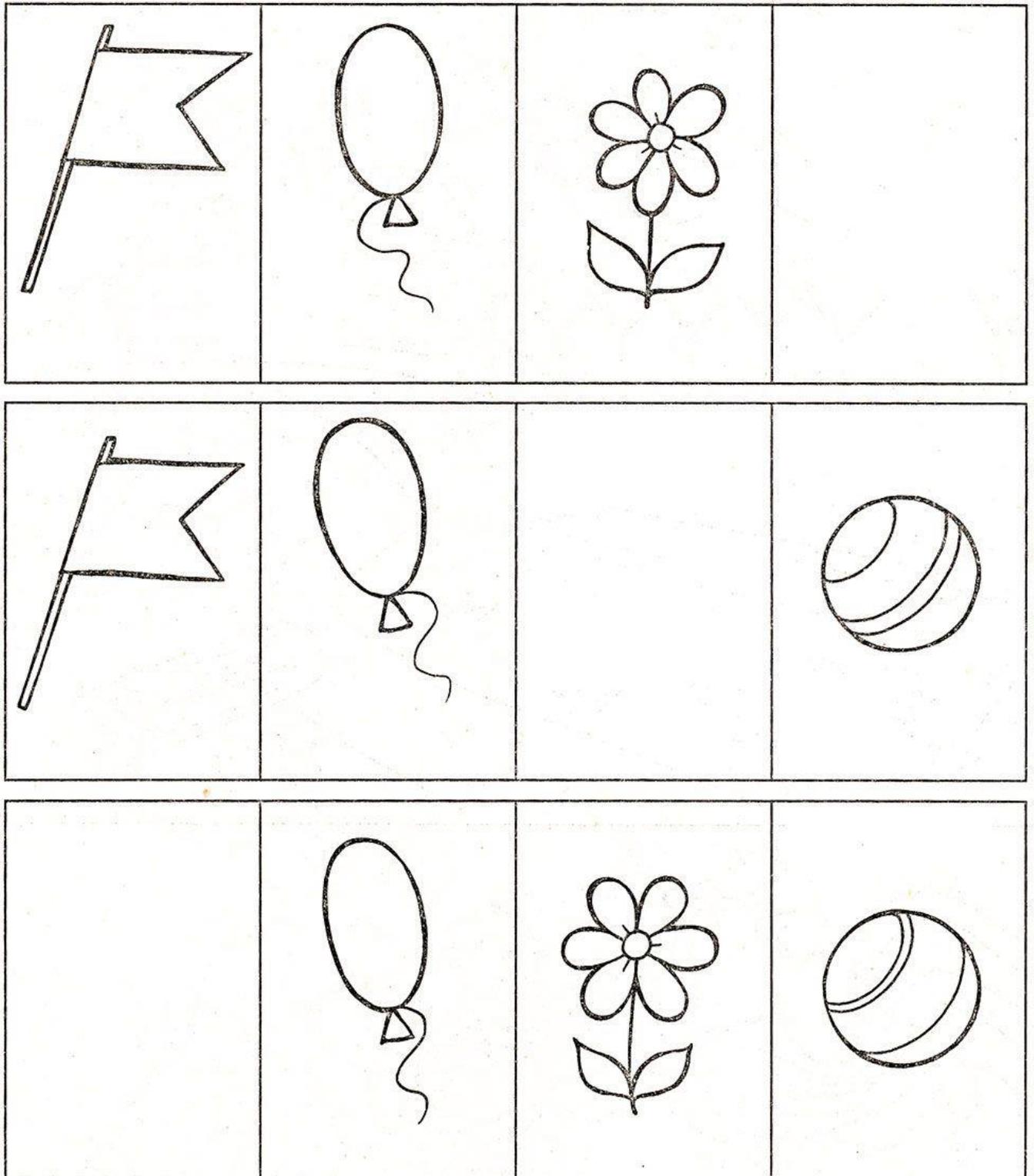
Задание 4

Посади (при помощи стрелок) петушка не на брёвнышко и не на скамейку, курочку – не на забор и не на брёвнышко, кошку – не на скамейку и не на забор.



Задание 5

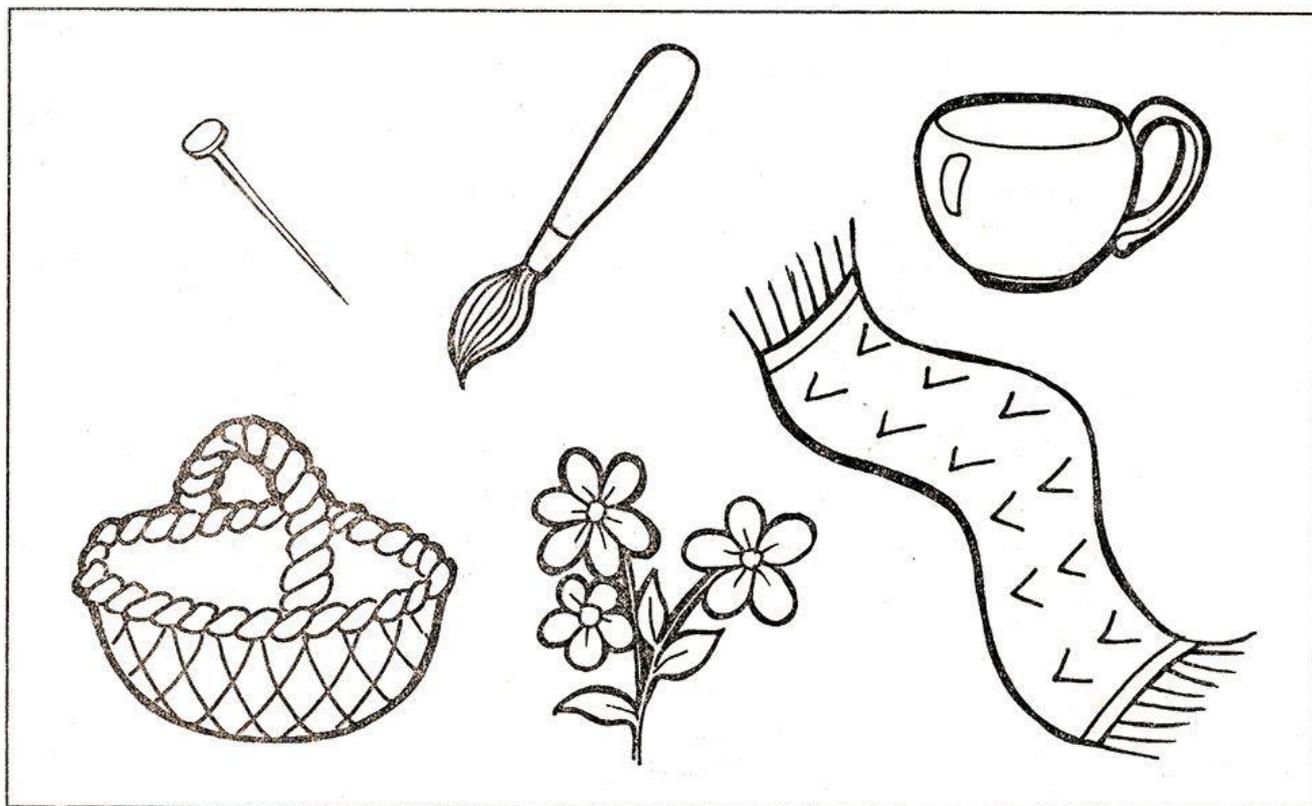
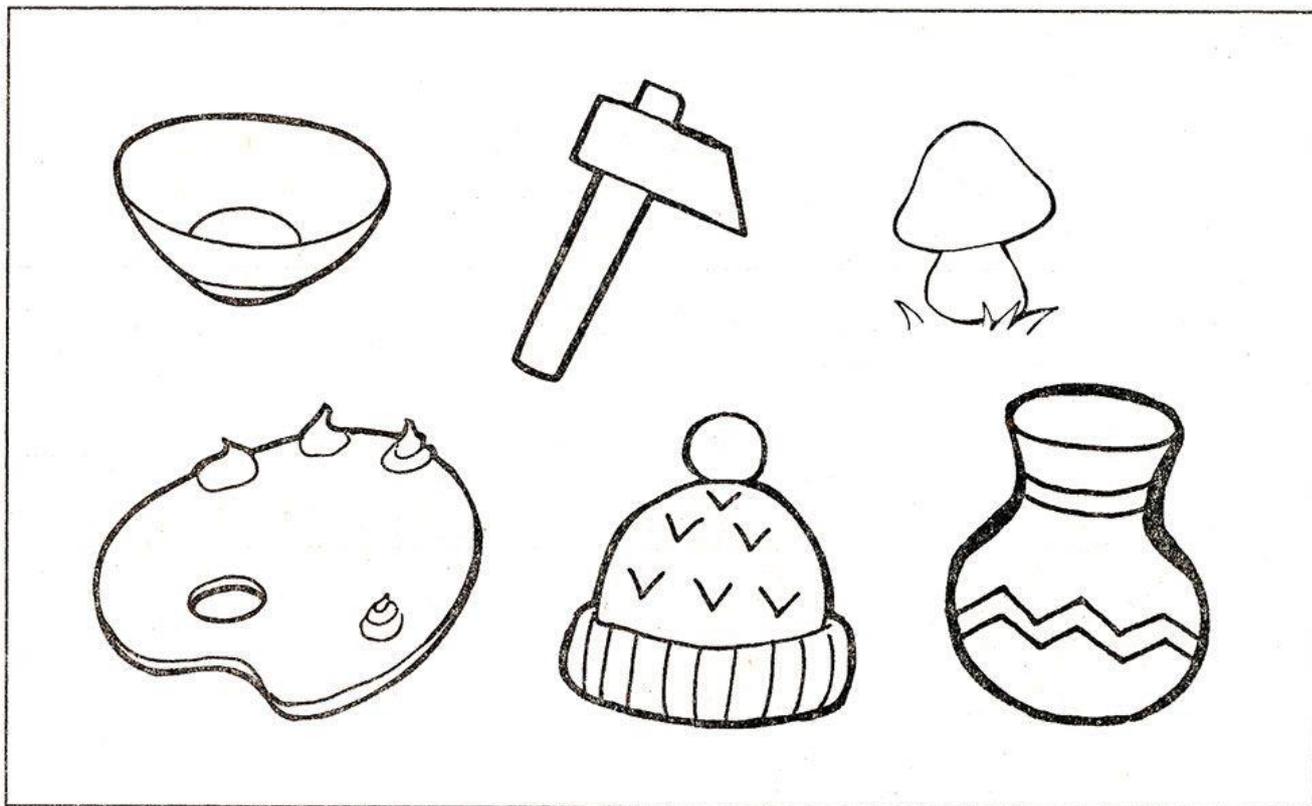
Какой фигурки не хватает в каждом ряду?



Задание 6

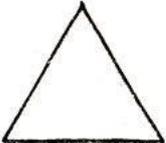
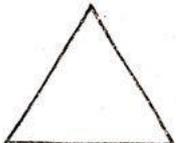
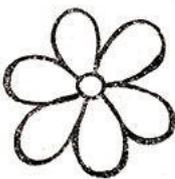
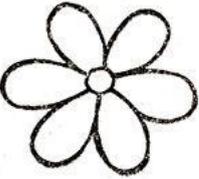
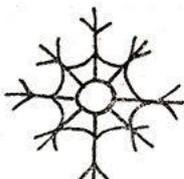
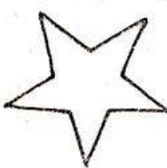
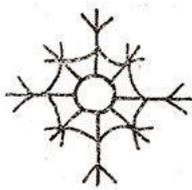
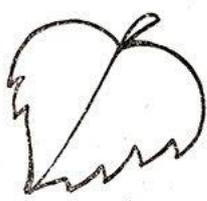
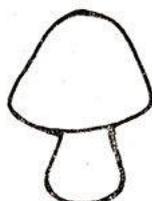
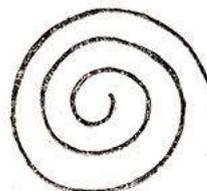
Подбери пару каждому предмету.

Соедини линиями подходящие предметы



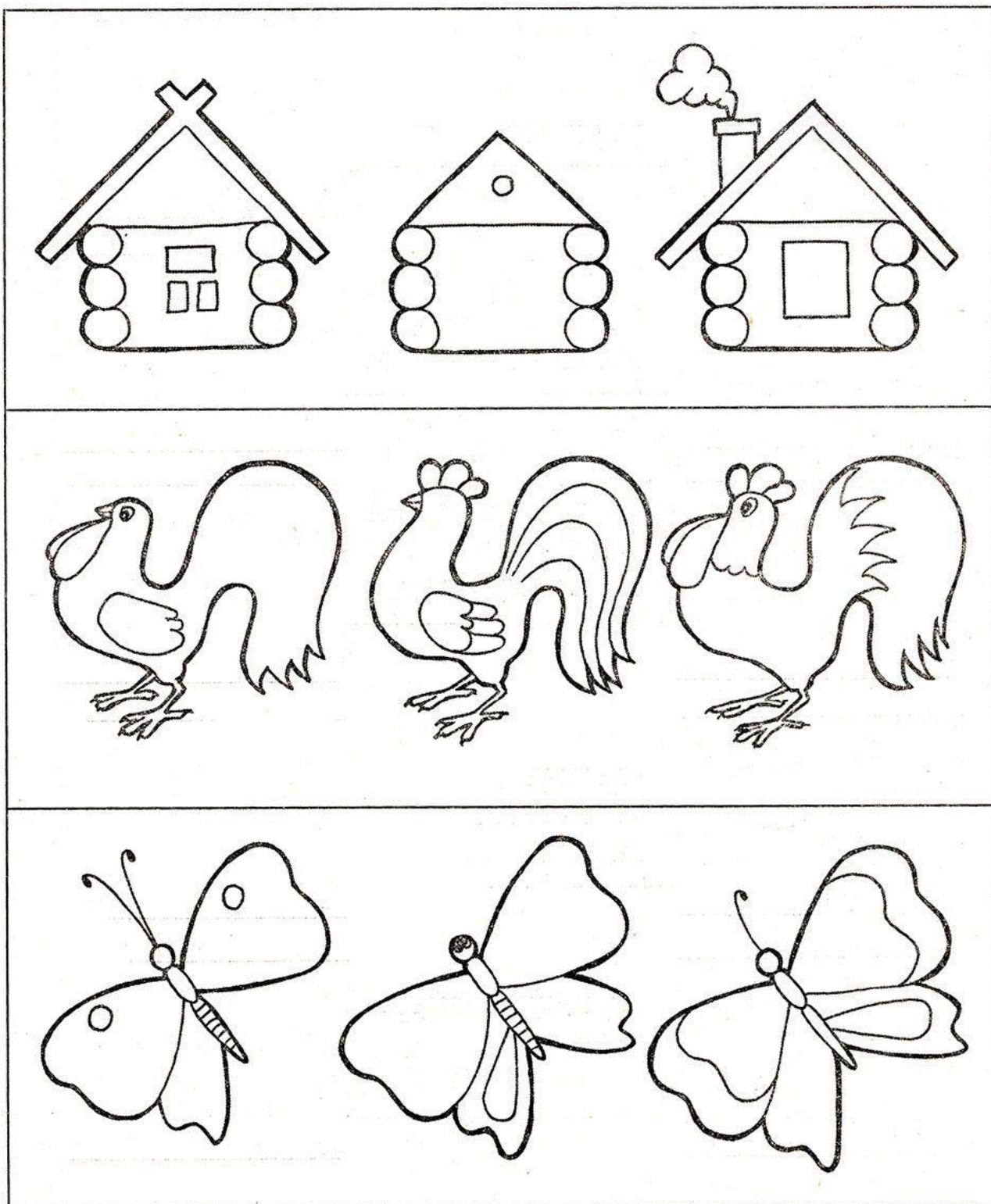
Задание 7

В каждой строке вместо точек нарисуй недостающие фигуры, сохранив порядок их чередования

		.			.
	.			.	
.				.	.
.			.	.	
		.		.	.
			.	.	

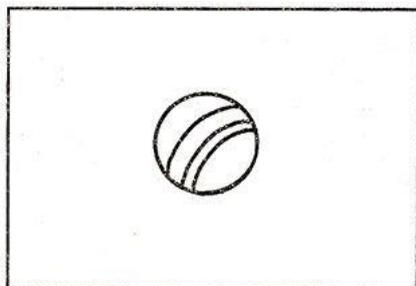
Задание 8

Дорисуй предметы в каждом ряду так, чтобы они стали одинаковыми.

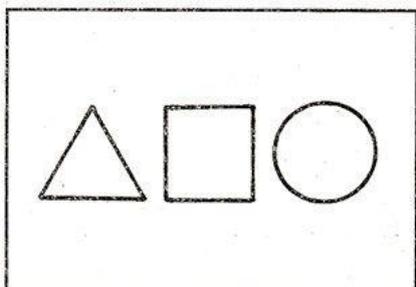
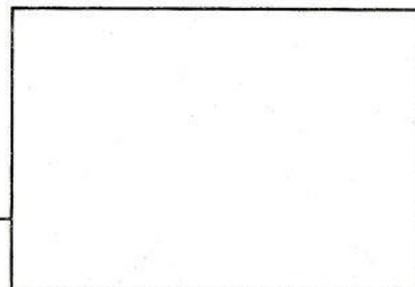


Задание 9

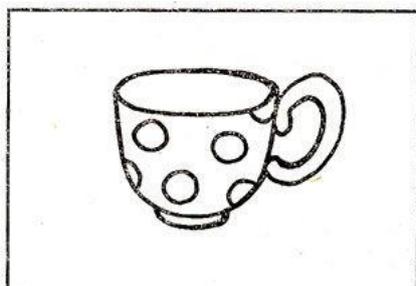
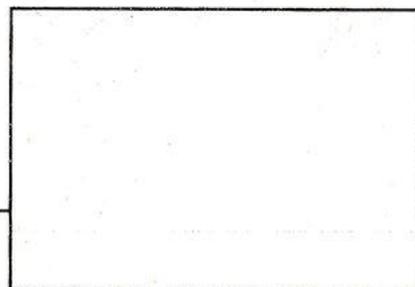
Выполни определённые действия



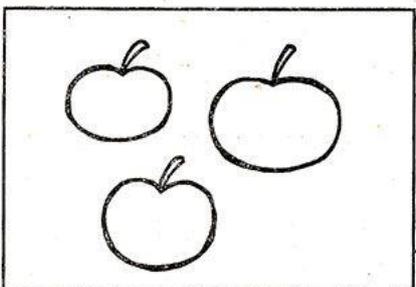
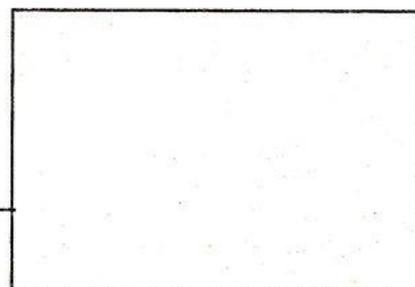
увеличь размер;



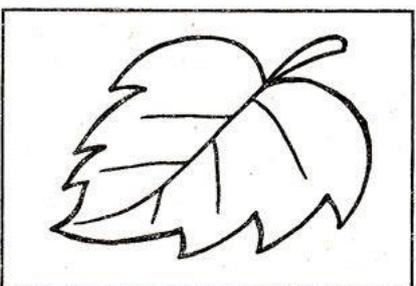
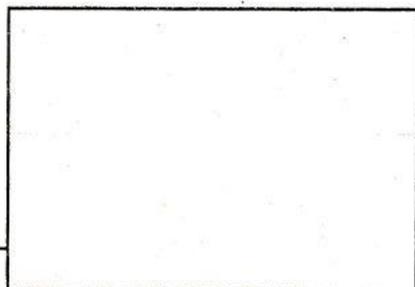
поменяй местами;



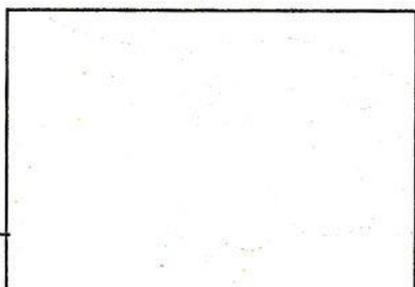
нарисуй такую же
и раскрась
в красный цвет;



увеличь
количество
на один;

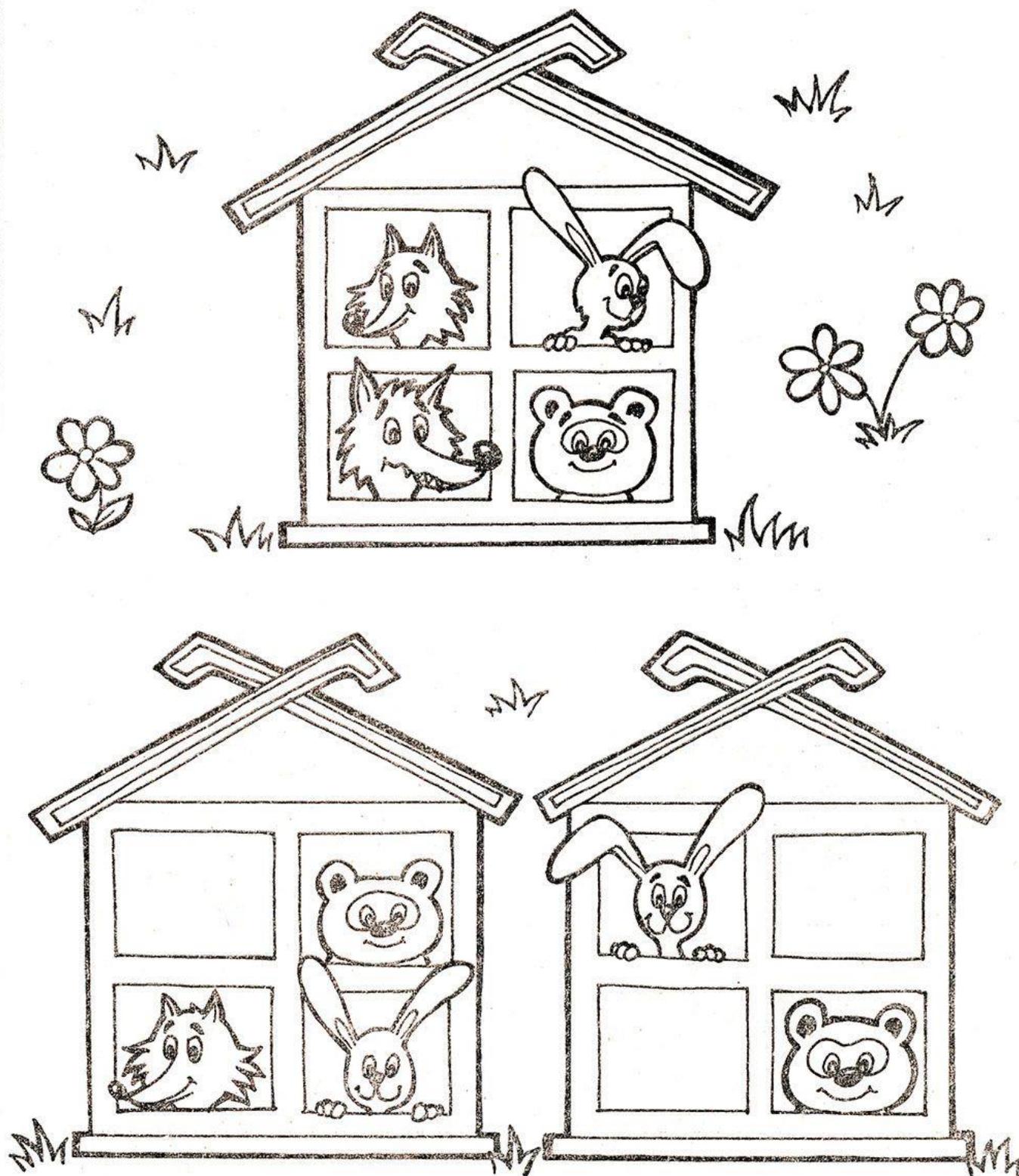


уменьши размер,
раскрась
в зеленый цвет.



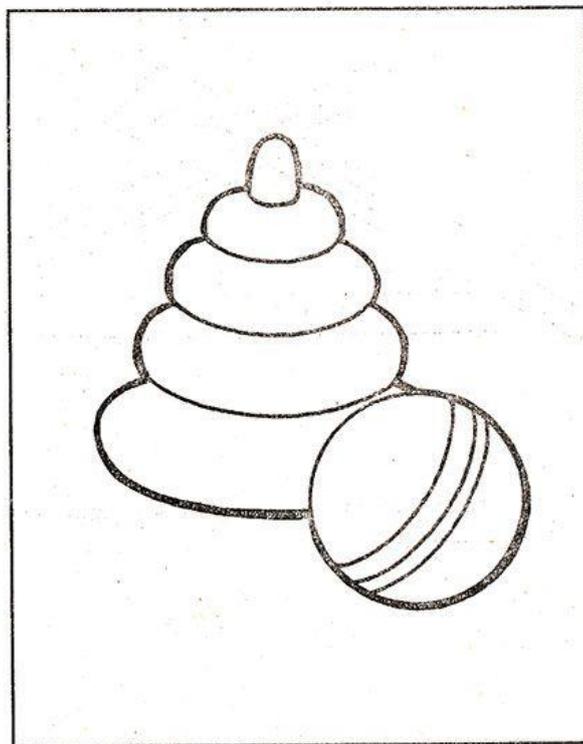
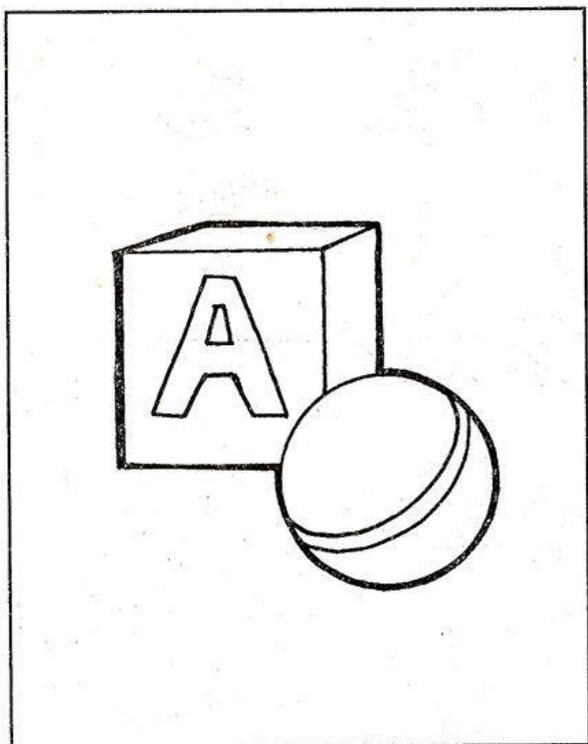
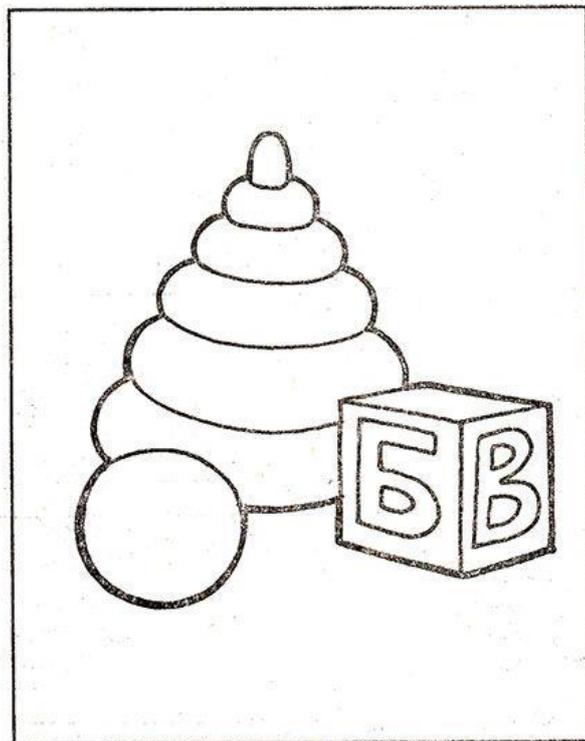
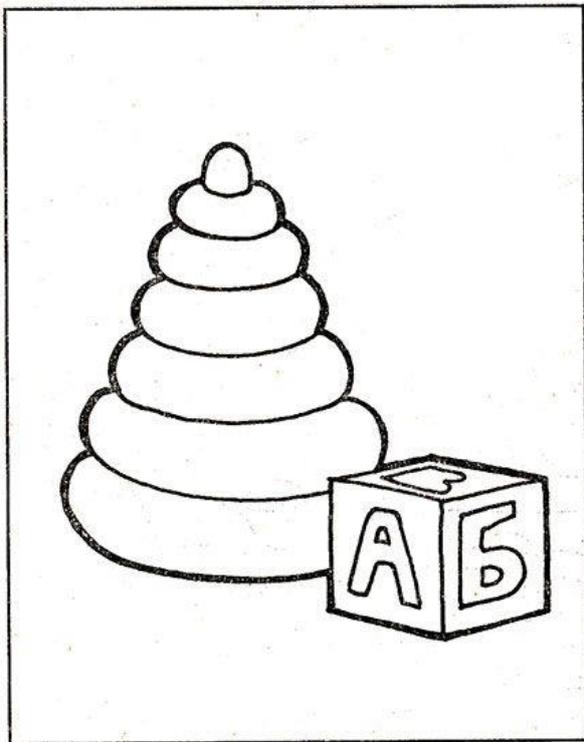
Задание 10

Сколько животных в домике слева? Сколько их живёт в домике справа? Сколько животных, и кто спрятался в двух нижних домиках?



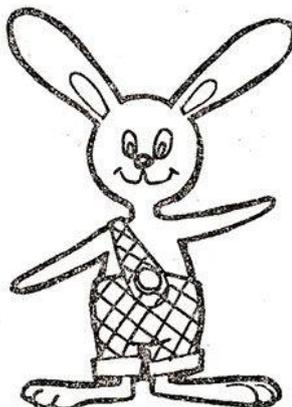
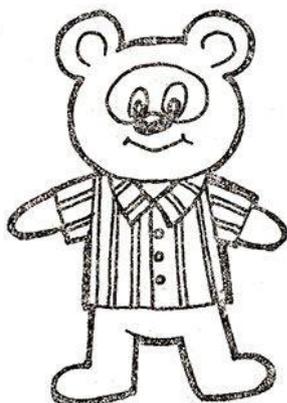
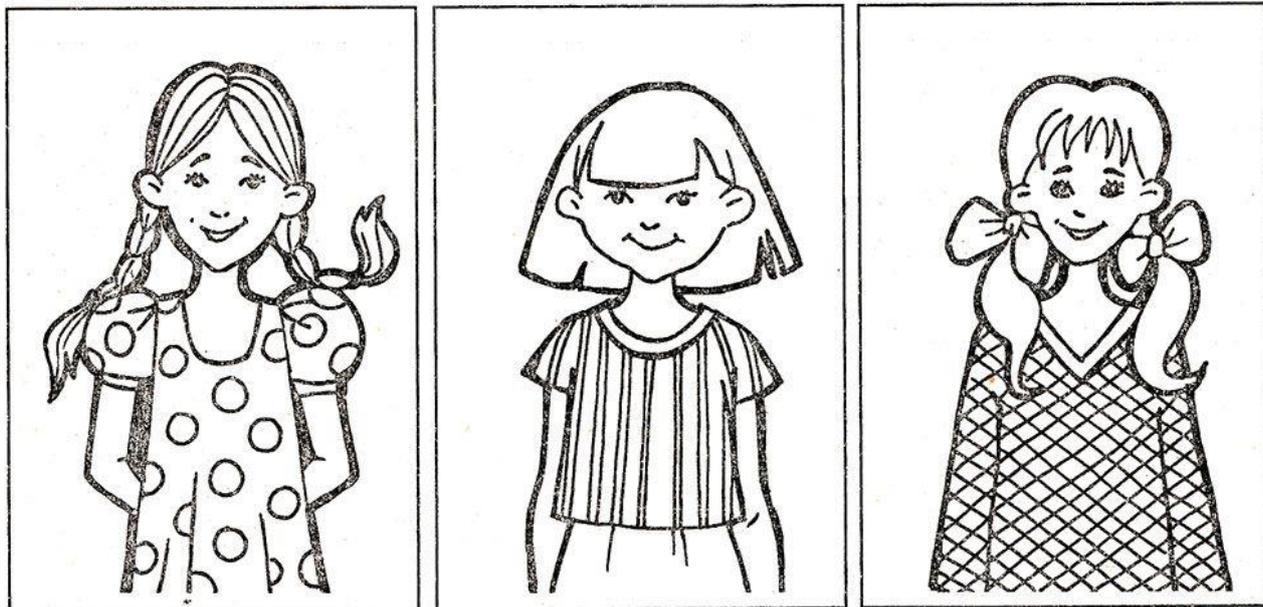
Задание 11

Раскрась зелёным цветом картинку, на которой нет мячика; синим цветом – ту, где нет пирамидки; красным – где нет кубика; жёлтым – где есть все предметы.



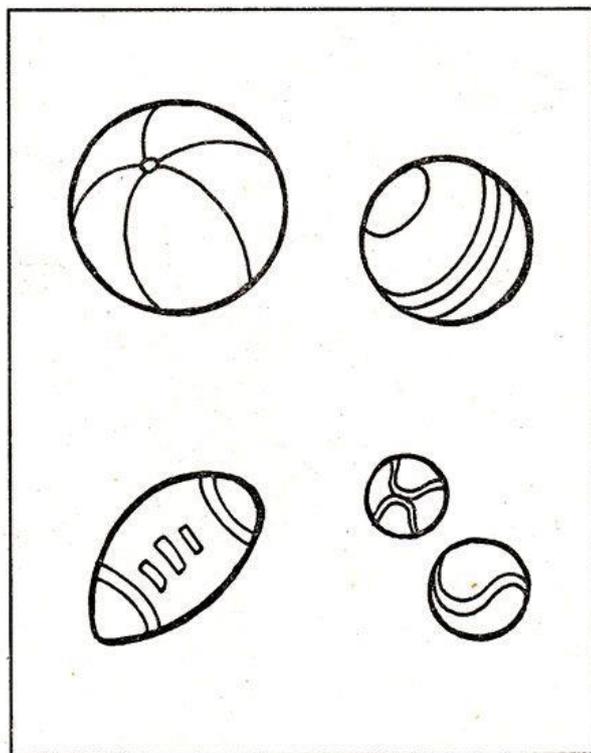
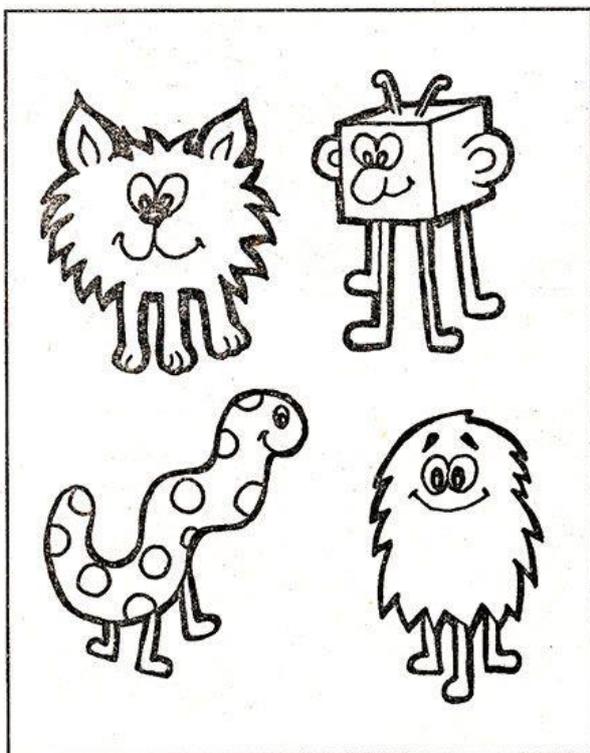
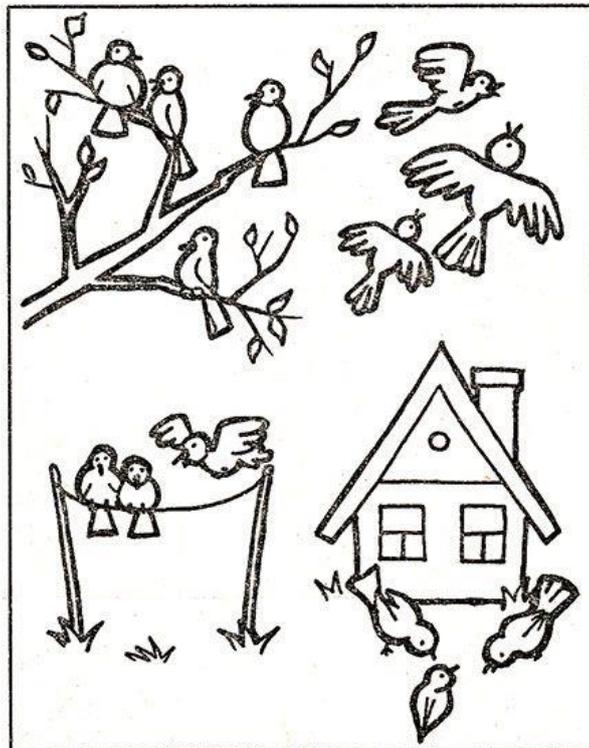
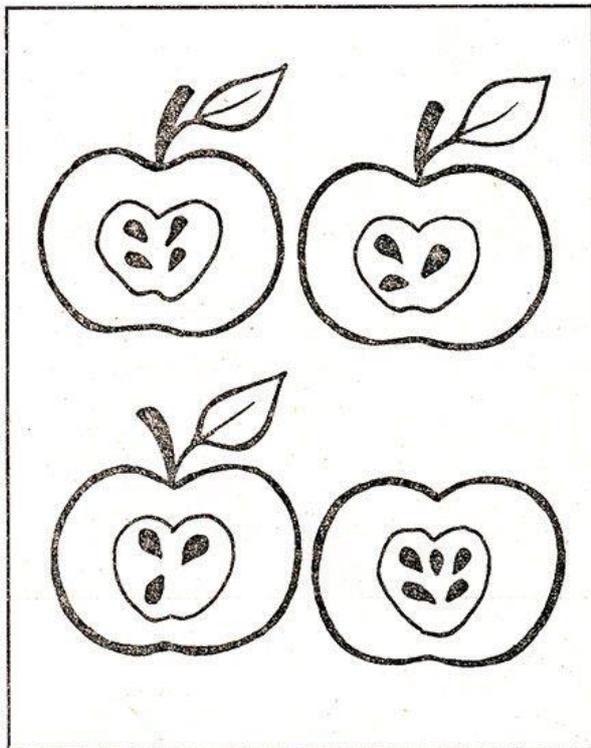
Задание 12

Помоги девочкам найти свои игрушки: соедини линиями и раскрась одежду девочек и игрушек в один цвет.



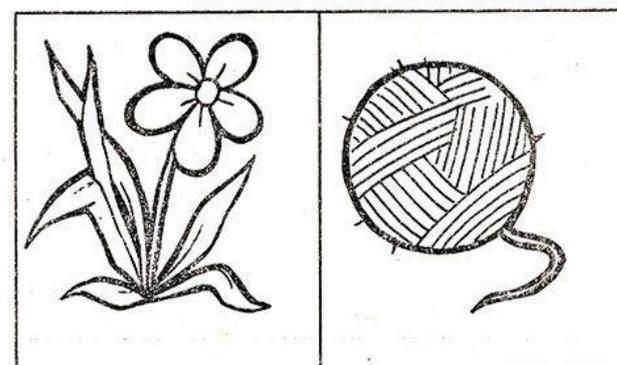
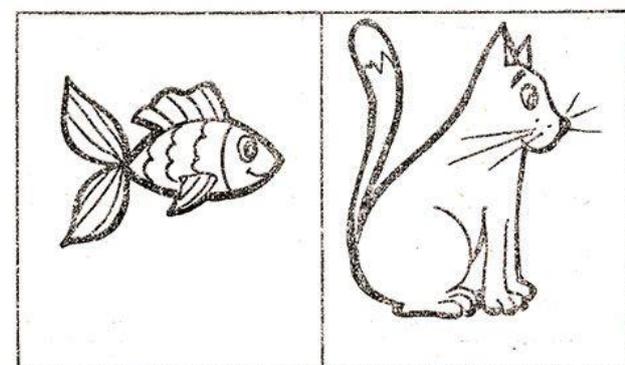
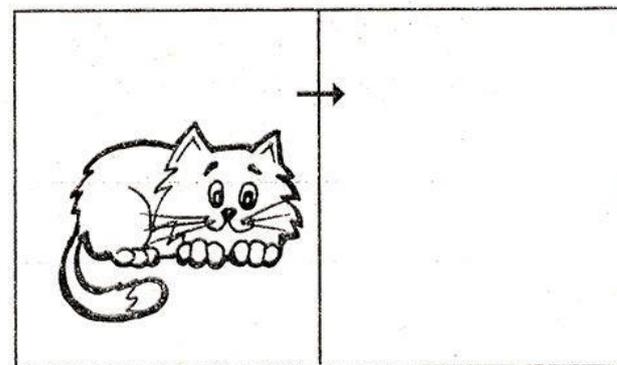
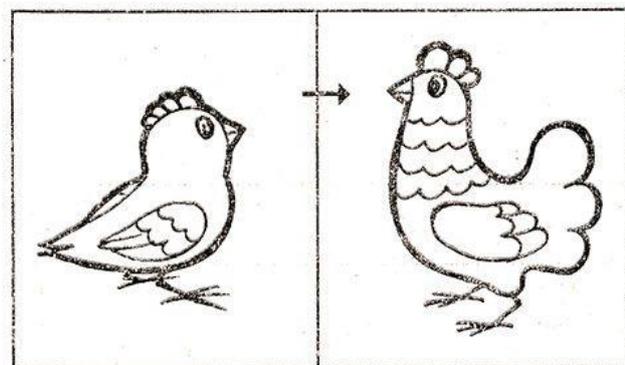
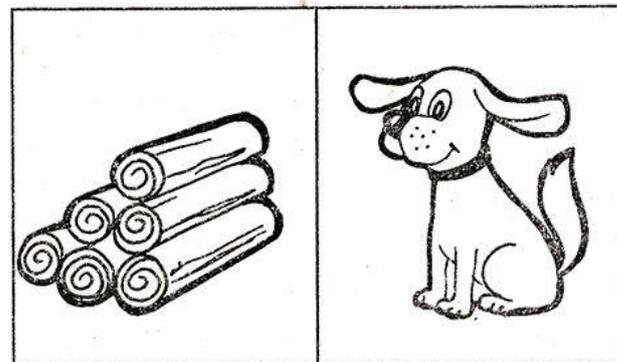
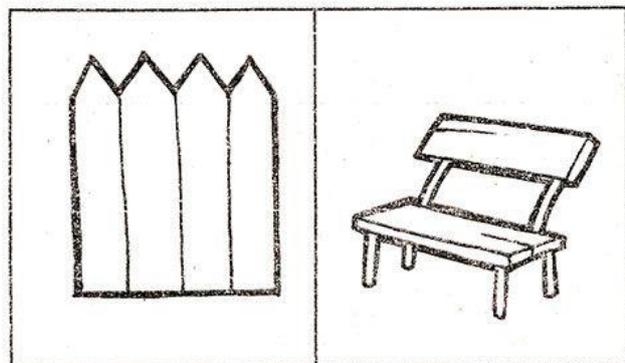
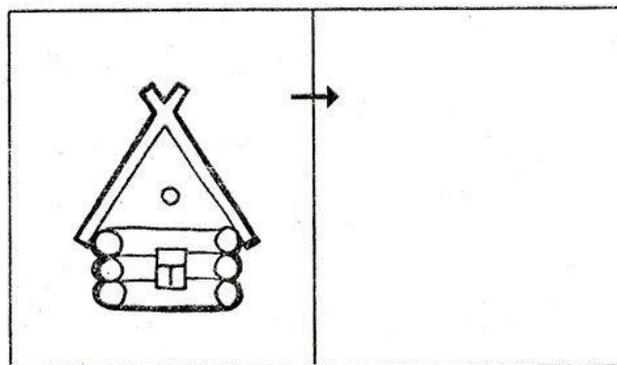
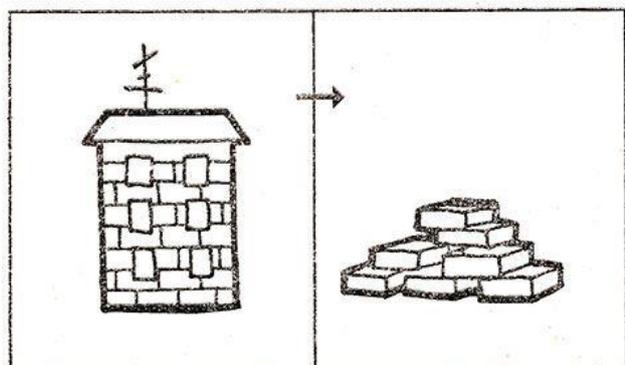
Задание 13

В каждой группе есть предмет, который не подходит к остальным по какому-то признаку. Назови эти признаки.

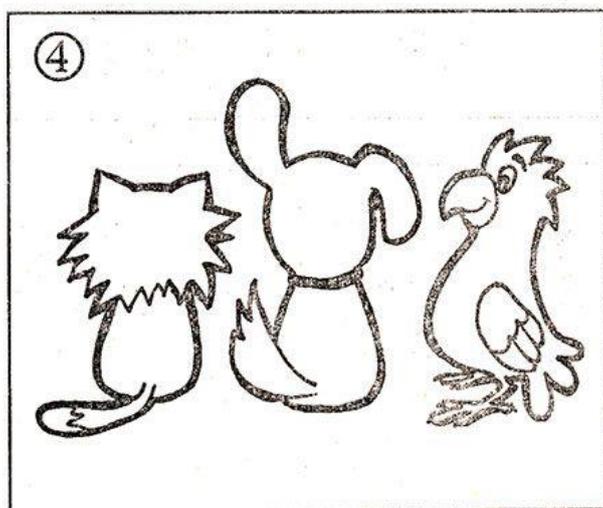
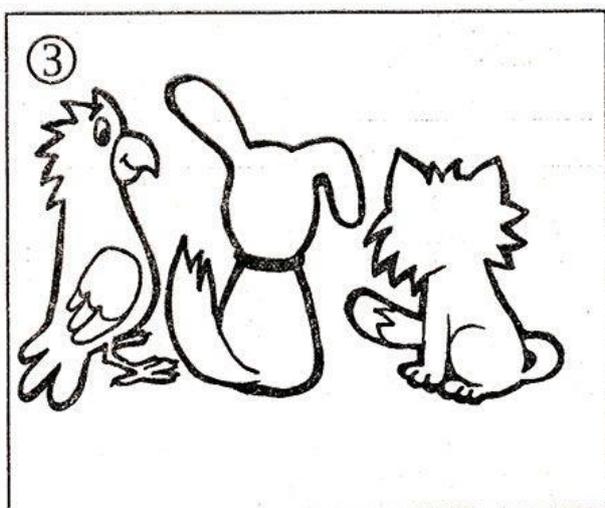
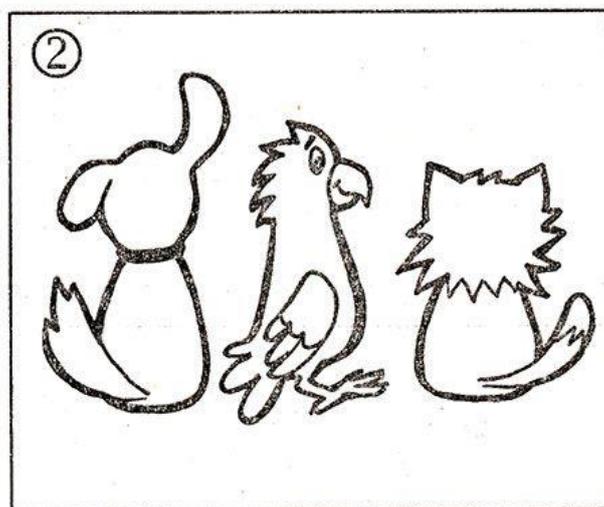
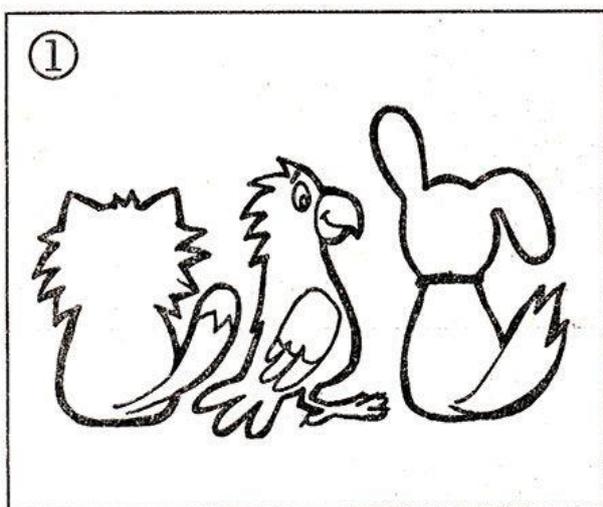
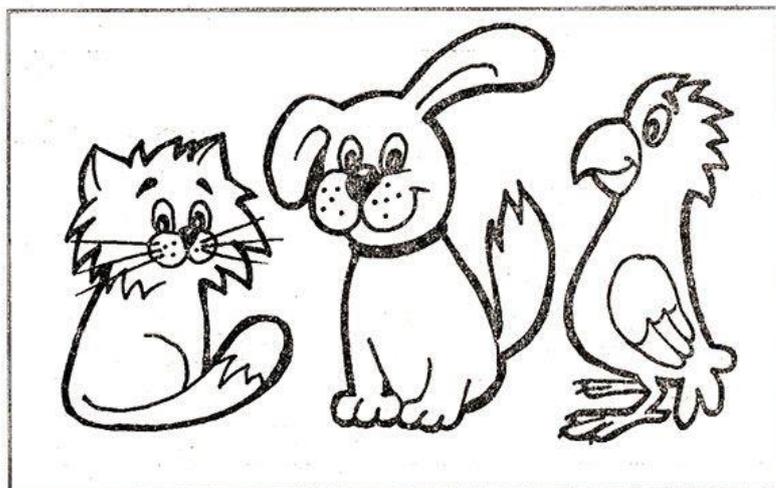


Задание 14

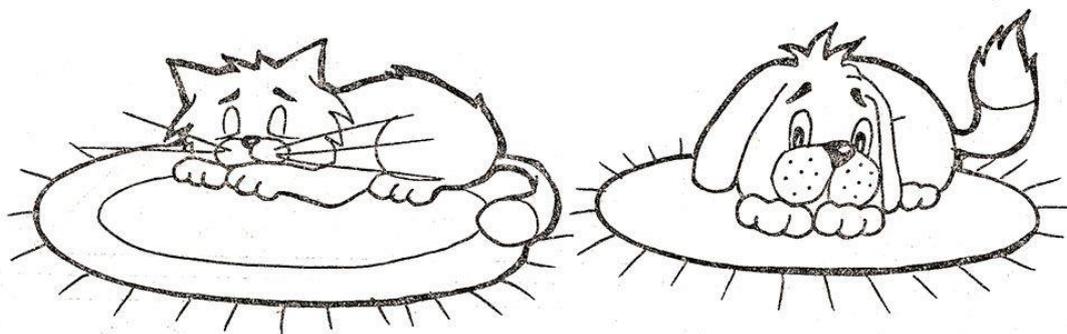
Из предметов в нижнем ряду выбери тот, который надо нарисовать в пустом «окошечке»



На каком из четырёх рисунков герои изображены правильно?



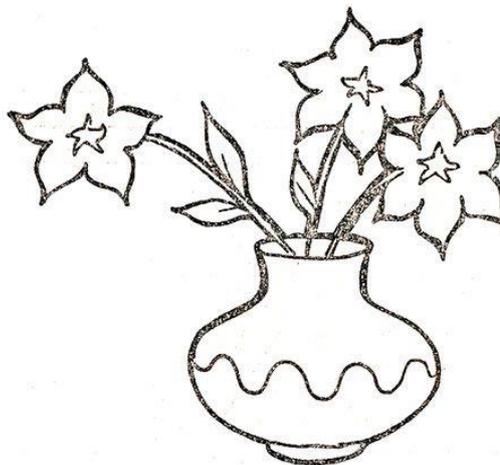
У собачки и кошки синий и зелёный коврики. У кошки – не зелёный коврик, а у собачки – не синий. Раскрась коврики правильно



ped-kopilka.ru

Задание 17

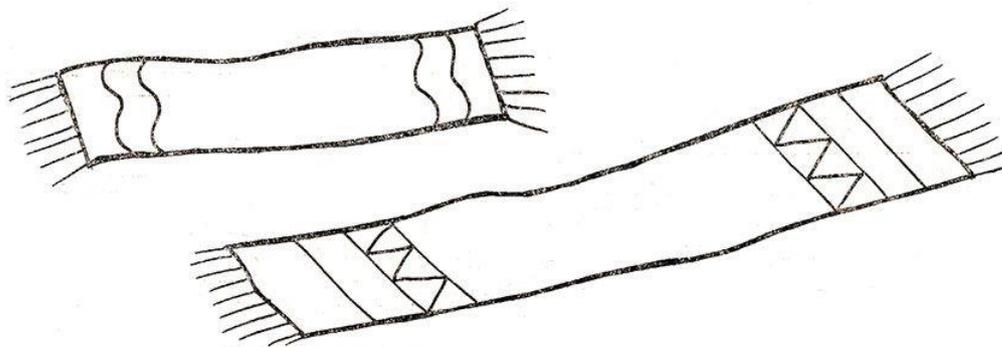
На столе голубая и розовая вазы. Тюльпаны – не в розовой вазе, а нарциссы – не в голубой. Раскрась вазы правильно



ped-kopilka.ru

Задание 18

У Лены два шарфика: красный и жёлтый. Длинный шарфик – не жёлтого цвета, а короткий – не красного. Раскрась шарфики правильно.



ped-kopilka.ru