



Рекомендации для родителей «Как подготовить ребенка к школе»

В статьях, посвященных проблеме выбора школы и вступительному тестированию первоклассников затрагивались вопросы о необходимых знаниях и навыках, которыми должен владеть ребенок, поступающий в школу. Итак, что же должен уметь будущий первоклассник?

Многие родители ошибочно полагают, что готовность к школе – это умение читать, считать и писать. Однако это - лишь верхушка айсберга. На самом деле готовность к школе - вопрос значительно более обширный.

В теории ни читать, ни писать, ни тем более решать задачи ребенок уметь не должен. Во всяком случае, школа не вправе отказать ребенку в реализации его права на обучение на том основании, что он этого не может - ведь по идее задача школы как раз в том и состоит, чтобы всему перечисленному научить. Но на практике оказывается, что лучше ему бы все это уже уметь, поскольку иначе будет сложно, угнаться за темпом обучения и он будет чувствовать себя неуютно в среде «продвинутых» сверстников.

Основные моменты, на которые вам следует обратить внимание при подготовке ребенка, это:

- развитие общего кругозора (лучшими способами расширить горизонт познаний ребенка являются беседы с ним «о жизни», чтение книг и их обсуждение);
- изучение букв и цифр, геометрических фигур и цветов, понятий право/лево, большой/маленький, широкий/узкий и т.д.;
- по возможности – формирование умения читать (хотя бы по слогам) и считать (хотя бы в пределах 10);
- обязательное развитие мелкой моторики, то есть - занятия на развитие ловкости кистей и пальчиков. Это необходимо как для развития умения писать, так и для развития речи (оба эти центра «сцеплены» в структуре детского мозга). То есть необходимо больше рисовать, лепить, работать с конструктором, уметь манипулировать с мелкими предметами типа бусинок, монеток, спичек, зубочисток, из них можно выкладывать картины и аппликации, нанизывать их в бусы - все это развивает также внимание и усидчивость;
- тренировка памяти, то есть заучивание стихов и песен (кроме того, что это поможет блеснуть на утреннике, такая привычка сослужит добрую службу и в школе);
- тренировка умения анализировать, классифицировать, то есть просить ребенка структурировать историю, выявить, что случилось сначала, что потом (причинно-следственные связи), уметь собрать из частей картинки целое, разложить предметы по какому-либо признаку.

Помимо запаса знаний, ребенку необходимо также:

- обладать и коммуникативными и социальными навыками, то есть уметь общаться, понимать и главное применять в повседневной жизни морально-нравственные нормы, принятые в обществе, где он живет;
- не бояться вступать в контакты со взрослыми и сверстниками;
- уметь отстаивать свою позицию цивилизованными методами и не проявлять неуместной агрессии или, напротив, излишней боязливости и робости;
- осознавать смысл процесса обучения в школе, понимать, что дает получение знаний, каков порядок учебы в школе;
- уметь подчиняться установленным правилам, знать, что такое дисциплина и понимать ее необходимость;
- иметь положительную мотивацию, желание учиться;
- уметь целенаправленно и по своей инициативе работать над заданием, организовывать, планировать свои действия и отвечать за их последствия (к примеру, самостоятельно собирать свой портфель и следить за выполнением домашних заданий: если вы с первого класса возьмете это на свои родительские плечи, то с вероятностью 70% эта обязанность останется на них до выпускного бала);
- иметь позитивное отношение к самому себе.

Важно помнить, что помимо готовности головы не менее важна и готовность тела:

нагрузка на иммунитет в первый школьный год будет серьезной, поэтому в последнее лето перед поступлением в 1 класс было бы здорово помимо учебы заняться и физической подготовкой. Ребенку необходимо много движения (в идеале - занятия в спортивной секции, которые дают помимо здоровья также и дисциплинарные навыки), свежий воздух, полноценное питание.

Итак, вооруженные всеми этими знаниями, вы легче осилите дорогу к школе. Однако помните: самое главное для первоклашки – не умения и навыки, а уверенность в своих силах и в родительской поддержке, что бы ни происходило в школе. Удачи!

Подготовила Педагог – психолог: Выговская Регина Радиковна

Учитель-дефектолог: Юлдашева Эльзана Тимиралиевна