

Игра «Что бывает круглым?»

Тут, конечно, каждый знает,
Что каким у нас бывает.

Цель: Расширить словарь ребенка за счет прилагательных.

Развивать воображение, память

Что бывает круглым? – (мяч, солнце, луна, яблоко, вишня...)

Что бывает длинным? – (дорога, нитка, река, веревка, лента, шнур...)

Что бывает высоким? – (гора, дерево, человек, столб, дом, шкаф...)

Что бывает зеленым? – (трава, деревья, кусты, кузнечики, платье...)

Что бывает холодным? – (вода, снег, лед, иней, камень, ночь...)

Что бывает гладким? – (стекло, зеркало, камень, доска, яблоко...)

Что бывает сладким? – (сахар, конфеты, пирожные, торты, вафли...)

Что бывает легким? – (пух, перо, вата, снежинка...).

Игра «Скажи ласково»

Ты дружок не зевай,
Да словечко приласкай.

Цель: Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

стол – столик	шапка – шапочка
книга – книжечка	ложка – ложечка
голова – головка	коса – косичка
картина – картинка	мыло – мыльце
зеркало – зеркальце	жук – жучок
ключ – ключик	речка – реченька
свекла – свеколка	кукла – куколка
вишня – вишенка	стул – стульчик

Игра «Кто чем занимается?»

Никогда мы не забудем,
Что умеют делать люди.

Цель: Закрепить знания ребенка о профессиях. Обогащать словарный запас.

строитель – (строит)
повар – (варит)
носильщик – (носит)
уборщица – (убирает)
художник – (рисует)
фотограф – (фотографирует)
продавец – (продает)
парикмахер – (стрижет)
врач – (лечит)
учитель – (учит)



Игротека

Подготовила
учитель - логопед
Борисова Л. С
педагог-психолог
Выговская Р.Р.

Игра «Чей домик?» или «Кто где живет?»

Кто в берлоге, кто в норе?

Назови-ка поскорей

Цель: Закрепить знания ребенка о жилищах животных, насекомых. Закрепить употребление в речи детей существительных с предлогом «в».

Кто живет в дупле? (белка)

Кто живет в скворечнике? (скворцы)

Кто живет в гнезде?

(птицы: ласточки, кукушки, сойки и т.д.)

Кто живет в будке? (собака)

Кто живет в улье? (пчелы)

Кто живет в норе? (лиса)

Кто живет в логове? (волк)

Где живет медведь? (в берлоге)

Где живет волк? (в логове)

Где живет собака? (в будке)

Где живет лиса? (в норе)

Где живет дятел? (в дупле)

Где живут рыбы? (в воде)

Где живет кот? (в доме)

Где живут пчелы? (в улье)

Где живет ворона? (в гнезде)

Игры – диалоги на развитие выразительности речи

Ваш ребенок выразительно рассказывает стихи, умеет перевоплощаться, владеет своей мимикой и чувствует собеседника...

Но это дано не каждому Малышу. Эти умения можно развивать и совершенствовать. Игры – диалоги помогут Вам в этом.

Прочтите стихотворения по ролям со своим ребенком

Киска

Хозяйка: Здравствуй, киска! Как дела?

Что же ты от нас ушла?

Киска: Не могу я с вами жить,
Хвостик негде положить.
Ходите, зеваете,
На хвостик наступаете!

Медведь и елка

Волк: Ты куда идешь медведь?

Медведь: В город, елку приглядеть.

Волк: Да на что тебе она?

Медведь: Новый год встречать пора.

Волк: Где поставишь ты ее?

Медведь: В лес возьму, в свое жилье.

Волк: Что ж не вырубил в лесу?

Медведь: Жалко. Лучше принесу.

Мальчик и ворона

Ворона: Кар!

Мальчик: Кричит ворона.

Ворона: Кража! Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!

Брошь украл он из кармана!

Карандаш! Картошку! Пробку

И красивую коробку!

Мальчик: Стой, ворона, не кричи!

Не кричи ты, помолчи!

Жить не можешь без обмана!

У тебя же нет кармана!

Ворона: Что ж вы раньше не сказали!

Караул! Карман украли!

Игра «Животные и их детеныши»

Человеческие дети

Знают всех зверят на свете.

Цель: Закрепить в речи ребенка

названия детенышей животных, развивать внимание, память.

у тигра – тигренок

у льва – львенок

у слона – слоненок

у верблюда – верблюжонок

у оленя – олененок

у лося – лосенок

у лисы – лисенок

у медведя – медвежонок

у волка – волчонок

у зайца – зайчонок

у белки – бельчонок

у ежа - ежонок

у коровы – теленок

у кролика – крольчонок

у лошади – жеребенок

у свиньи – поросенок

у овцы – ягненок

у собаки – щенок

у кошки - котенок

у курицы – цыпленок