

Игра «Верю – не верю».

Цель: Учить ребенка рассуждать, размышлять, объяснять.

Вы говорите какую-то фразу, а ребенок должен определить, это правда или выдумка. Примеры фраз:

«Все люди спят».

«Все яблоки сладкие».

«Дождь бывает холодный и теплый».

«Все животные впадают в зимнюю спячку».

«Летом мы ходим в шубах».

«Слоны умеют летать».

«Арбузы растут на деревьях».

«Корабли плавают по суше».

«Зимой всегда пасмурно».

«Солнце светит только утром и вечером».

«Ни один человек не может жить без воды».

Примеры фраз:

«Сок можно есть ложкой». (Да, если он замороженный.)

«Мороженое можно выпить». (Да, если оно растает.)

«Снег бывает только зимой». (Он бывает весной и осенью, а в некоторых местах он лежит и летом, и зимой — например, на полюсах.)

«По воде можно ходить». (Да, если она замерзнет.)

«Все птицы летают». (Не все, есть птицы, которые не летают, например: курица, индюк, страус, киви, пингвин.)

«Дополнить предложение».

Цель: Формировать умение доказывать свое мнение, способность к анализу. Развивать связную речь.

Попросите ребенка закончить предложения: «Дети поливают цветы на клумбах, потому что...». «На деревьях не осталось ни одного листочка, потому что...».

«Зимой медведь спит, потому что...».

«Маша ест кашу, потому что...». «Люди одеваются тепло, потому что...».

«Машина резко затормозила, потому что ...». «Кот выгнул спину и зашипел, потому что ..». «Маша открыла окно, потому что ...». «Гости весело рассмеялись, потому что ...» и т. д. .

Игра «Логические концовки».

Лимон кислый, а сахар... (сладкий).

Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).

Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

Если два больше одного, то один... (меньше двух).

Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

Если правая рука справа, то левая... (слева).

Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки... (женщинами).

МБДОУ
«Детский сад № 5 «Ивушка»

Учусь думать - учусь говорить



Подготовили:
учитель-логопед
Борисова Л. С.
педагог-психолог
Выговская Р.Р.

«Найди лишнее слово».

Читаете ребенку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов; 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.

Предложите ребенку определить слово, которое является «лишним».

.