

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования
администрации города Нефтеюганска


И.А.Линник

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка»
протокол от 11.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад №5
«Ивушка» от 11.03.2024 № 145




М.В.Перемитина

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №5 «Ивушка»
протокол от 11.03.2024 №3

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»
на 2024–2027 годы**

г. Нефтеюганск, 2024

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ивушка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Устав Учреждения; 10. Локальные акты Учреждения.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Перемитина Марина Вячеславовна, заведующий МБДОУ Детский сад № 5 «Ивушка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка» от 04.10.2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность федеральной образовательной программы дошкольного образования и начального образования; 2. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; 3. Расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; 4. Создать условий для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;

5. Повысить компетентность родителей (законных представителей), дошкольников в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
7. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
8. Расширить связи с учреждениями-партнерами.

В части реализации Проекта «Воспитатель будущего»:

Обеспечить:

-развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня;

4. Разработать методическое сопровождение реализации технологий социализации дошкольников;

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»:

Совершенствовать:

- условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников;

-систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

-систему дополнительного образования, увеличение количества программ технической, естественнонаучной и спортивной направленности.

6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к традициям русского народа, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда, закону и правопорядку.

В части реализации Проекта «Социальная активность»:

- Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

	-Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Толерантность Инновационная деятельность Здоровьесозидающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно – общественного самоуправления Организации – партнеры
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности Дополнительные привлеченные средства (гранты, средства благотворительности).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1.Качество образования в учреждении по ФОП (ФОАП) соответствует требованиям качества образовательного учреждения; 2.Удовлетворенность не менее 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; 3.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях. 4.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; 5.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; 6.Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; 7.Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах; 8.Увеличение числа договоров о сотрудничестве в реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; 9.Обновление материально-технической базы на 30 % в части замены детской мебели и 100% обновление развивающей среды в соответствии с ФОП (ФОАП) ДО; 10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 11.Быстрая адаптация всех воспитанников к коллективу.
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Для детского сада</u> – повышение конкурентоспособности учреждения;

	<p><u>для воспитанников</u> – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><u>для педагогического коллектива</u> – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p><u>для семьи</u> – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p><u>для социума</u> – реализация системы социального партнерства.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2023 – 2024г.г.) – аналитико- проектный: Разработка локальных нормативных актов, организационно -распорядительных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>Второй этап (2024 - 2026 г.г.) – основной, реализующий: Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2026-2027 г.г.) – аналитико-обобщающий: Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно май месяц. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее – Учреждение) было открыто 16 декабря 1980 года, а сдано в эксплуатацию в июне 1980 года.

МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка» находится в 8 микрорайоне. Особенностью микрорайона является то, что основной состав жителей составляют мигранты, инфраструктура не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта.

В непосредственной близости к учреждению находятся городская детская поликлиника, детский кукольный театр «Волшебная флейта». Данные особенности создают определенные трудности для развития дошкольников,

Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в детском саду для занятий дошкольников. В учреждении работают кружки различной направленности, спортивные секции, в которых занято 100% воспитанников учреждения. В целях реализации задач по воспитанию личности учреждение успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, и спорта. Социальными партнерами учреждения являются: ДДТ, Центральная городская библиотека, музыкальная школа, школа искусств, МБОУ «СОШ №6», краеведческий музей реки Обь, кукольный театр «Волшебная флейта».

Материально-техническая база Учреждения. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, изостудия, логопедический кабинет, спортивный зал, кабинет заместителя заведующего, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» детский сад обеспечивает открытость и общедоступность информации о своей деятельности.

Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Полное наименование	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»
Юридический и фактический адрес	628307, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, микрорайон 8, здание № 26.
телефоны	Заведующий 8(3463)238460, факс 8(3463)238460 Охрана 8(3463)250969 медицинский кабинет 8(3463) 251553
Электронный адрес	dou5_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou5ugansk.ru
ИНН/КПП	8604027835/860401001
ОГРН	1028601262986
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 88.91

Структура управления образовательной организацией

Согласно Устава Учреждения, управление деятельностью нашей образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности Учреждения по следующим направлениям:

✓ локальные акты, регламентирующие порядок управления образовательной организацией;

✓ локальные акты, регламентирующие деятельность, права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации;

✓ локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации;

✓ локальные акты, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями);

✓ локальные акты, регламентирующие вопросы обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;

✓ локальные акты, регламентирующие информационную открытость дошкольной образовательной организации.

✓ Все локальные акты согласованы профсоюзной организацией, органами самоуправления Учреждения.

Организация управления внутри Учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определении полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности работников Учреждения соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Порядок приёма и отчисления воспитанников - регулируется локальными актами Учреждения: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в Учреждении функционирует 10 групп из них:

№	Группа	Возраст воспитанников (до 3 лет, старше 3 лет)	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	3-7 лет	10
2	1 младшая № 1 группа	1-3 лет	21

3	1 младшая № 2 группа	2-3 года	21
4	2 младшая № 1 группа	3-4 года	29
5	Средняя № 1 группа	4-5 лет	27
6	Средняя № 2 группа	4-5 лет	27
7	Старшая № 1 группа	5-6 лет	24
8	Старшая № 2 группа	5-6 лет	26
9	Подготовительная № 1 группа	6-7 лет	25
10	Подготовительная № 2 группа	6-7 лет	25
	ВСЕГО:		235

Социальная характеристика семей воспитанников:

Социальный статус	Количество	%
<i>Количество семей – из них:</i>		
Полных семей	172	86%
Многодетных семей	50	25%
Неполных семей	29	14%
Неблагополучных семей	1	0,4%
Опекаемых семей	-	
Беженцы	-	
<i>Социальное положение:</i>		
Рабочих	208	55%
Служащих	90	23%
Предпринимателей	17	4%
Не работающих	67	18%
<i>Образование:</i>		
Высшее	159	42%
Средне специальное	132	34%
Среднее	86	23%
Учащихся, с неоконченным высшим	5	1%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение Учреждения:

➤ МБОУ СОШ № 6- разработан план по преемственности со школой; разработан и реализуется график мероприятий по профилактике ДДТТ на базе автогородка;

➤ Краеведческий музей реки Обь - посещение экспозиций, проведение тематических занятий, участие в конкурсах, выставках;

- Кукольный театр «Волшебная флейта» - творческие встречи, посещение театральных постановок, культурно-досуговых мероприятий;
- МБУЗ НГБ им. В.И.Яцкив «Детская поликлиника» - медицинское сопровождение воспитанников, просветительская работа;
- ГИБДД - план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 28 человек, из них

Воспитатель –21

Старший воспитатель -2

Педагог-психолог-1,

Учитель-логопед-1,

Музыкальный руководитель –1;

Инструктор по физическому развитию-1;

Учитель –дефектолог-1.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в Учреждении.

Повышение квалификации работников

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации, поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников. Включает участие в городских методических и профессиональных общественных объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, 1 раз в три года. 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

Сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя участие в деятельности городских методических и профессиональных общественных объединений, а также конкурсы профессионального мастерства, другие формы методической работы (семинары, совещания, конференции), решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Характеристика достижений организации.

Педагоги Учреждения участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег Учреждения. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

В октябре 2023 года наш педагог представляла свой опыт в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Победитель 3 степени в номинации «Наставник-это призвание».

В октябре 2023 года занесение воспитателя, имеющего педагогический стаж работы 38 лет на Доску Почёта лучших работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города Нефтеюганска.

В ноябре 2023 года воспитатель представляла свой опыт работы в городском конкурсе «Учитель года-2023» в номинации «Воспитатель года – 2023».

В 2023 года педагоги организации приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Городской шахматный турнир среди работников образования, грамота участника «Педагогическая Ладья»;
- Муниципальный смотр строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций, посвящённом памяти Сергея Васильевича Андреева – Диплом за III место;
- Межмуниципальная выставка-конкурс народного творчества «Масленичный разгуляй» города Нефтеюганска МБУК «Центр национальных культур» - Диплом I, II, III степени, ЛАУРЕАТ – 1 степени 2023;

- Муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство», Экологический марафон «Моя Югра – моя планета», благодарственное письмо за организацию и проведение муниципальных мероприятий в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» г. Ханты-Мансийск;

- Участие в городском конкурсе среди работников профсоюзной организации «Педагог в зеркале искусства» 2023 – диплом победителя III степени;

- Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»;

- Городской конкурс на призы главы города в сфере образования:

В номинации «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города Нефтеюганска» - Диплом победителя.

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательной организации, управление образованием. По полученным данным, на сегодняшний день все педагоги используют ИКТ в педагогической деятельности, проводят образовательную деятельность с использованием ИКТ.

Достижение воспитанников.

В Учреждении создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду. Для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Для одаренных детей в Учреждении выявленными в результате обследования, подготовлены перспективные планы работы, предполагающие индивидуальный подход и взаимосвязь в работе Учреждения и семьи. Воспитанники принимают участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Для осуществления образовательного процесса с одаренными детьми педагогами целенаправленно проводится работа по обогащению предметно-развивающей среды, подбирается и изучается научно-методическая литература. В системе специалисты готовят консультации, памятки, семинары и другие формы работы с педагогами и родителями (законными представителями).

Таким образом, эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в очных этапах конкурсов.

У 100% педагогов воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровня (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 7%). Воспитанники Учреждения стали победителями, призерами, получили специальные призы, дипломы конкурсов городского, регионального и федерального уровней.

В этом направлении:

- усилена работа педагогического коллектива по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;

- налажены партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования;

- предусмотрена подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- создается банк программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;

- потенциал развития Учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития Учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь дистанционно	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных	Преобладание в коллективе	Востребованность среди родителей услуг	Формализованный подход органов в

подходов к организации методической работы	педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	дополнительного образования	сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития Учреждения

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

В Учреждении организованы и предоставляются дополнительные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами Учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Итоги по реализации дополнительных программ предоставлялись каждым руководителем для родительской и педагогической общественности в виде участия детей в выставках, праздниках и развлечениях, Днях открытых дверей в Учреждении, участии в конкурсах разного уровня.

Действующие кружки дополнительного образования (платные) в 2023-2024 учебном году:

Месяц	Наименование услуга	Кол-во детей	Ф.И.О. педагогических работников	Кол-во часов (в месяц)
Сентябрь	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Октябрь	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Мингазова Эльмира Сайфулловна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Ноябрь	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8

	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Декабрь	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Январь	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Февраль	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Март	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4

	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8
Апрель	«АБВГДЕЙКА»	24	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	8
	«Грамотейка»	24	Безрукова Ольга Владимировна	8
	«УникУмы»	30	Выговская Регина Радиковна	12
	«Волшебные линии»	12	Мурашова Анна Юрьевна	4
	«Тико-фантазеры»	12	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
	«Разноцветные ладошки»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Белая ладья»	12	Клементьева Лариса Владимировна	4
	«Экопластика»	12	Титаренко Анжелика Владимировна	4
	«НейроУм»	24	Выговская Регина Радиковна	8

Действующие кружки дополнительного образования (бесплатные) в 2023 -2024 учебном году.

Месяц	Наименование услуга	Кол-во детей	Кол-во учителей (Ф.И.О.)	Кол-во часов (в месяц)
Ежемесячно	«Лего-конструирование»	28	Пиримова Салихат Гаджирамазановна	4
		28	Мурашова Анна Юрьевна	4
		28	Ахмедова Сара Гумр-кызы	4
		28	Давыдова Наталья Николаевна	4
		28	Богатенко Светлана Викторовна	4
		28	Большакова Марина Сергеевна	4

Материально-техническое обеспечение.

В Учреждении продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивающей комплексное обновление условий реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Кроме того, в Учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие методические комплекты, презентации по проектам, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического

планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг видеороликов по образовательным темам, артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.). Информатизация образовательного процесса одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В Учреждении имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт дошкольной организации, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех кабинетах Учреждения имеется доступ к сети Интернет; что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями. В Учреждении ежегодно обновляется компьютерное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены интерактивными образовательными комплексами, оснащенными программным обеспечением для организации речевого развития детей, подготовки к обучению грамоте, развитию познавательных процессов у детей при подготовке к школе.

Комплексная безопасность в Учреждении

Комплексная безопасность Учреждения являются одной из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В Учреждении имеются: паспорт антитеррорестической защищенности, паспорт доступной среды. Комплексная безопасность Учреждения организации представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Целью обеспечения комплексной безопасности Учреждения является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников во время их пребывания в Учреждении.

Основные меры и мероприятия комплексной безопасности Учреждения:

1. Организация контрольно-пропускного режима Учреждения.
2. Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
3. Организация антитеррористической защищенности Учреждения;
4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда;
6. Плановая работа по организации гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
7. Обучение и формирование культуры безопасности (профилактика ПДД).

В Учреждении действует система контроля управления доступом (СКУД) - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода)

воспитанников, педагогов, работников, посетителей в здание Учреждения, въезда (выезда) транспортных средств на территорию Учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей, исключаящих несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов.

Основные направления развития организации.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития Учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации воспитанников.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс Учреждения. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые Учреждение готово представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий. Назначение координатора на уровне Учреждения, поручение ему полномочий. Определение перечня работников для команды координаторов и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в Учреждении.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель-май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март -апрель 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Апрель – июнь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Март 2024	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист охраны труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по АТЗ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Усиление работы по адаптации воспитанников					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Апрель-май 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по	Педагог-психолог	Май 2024	План	

	адаптации воспитанников				
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Март 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Март-май 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Май 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Май-июнь 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Мероприятия по реализации проектов МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка»

Направления деятельности	Содержание мероприятий (виды деятельности)	Сроки реализации	Ожидаемые результаты по направлениям (продукты)
«Воспитатель будущего»	1. Анализ и определение резервов сложившейся в Учреждении системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов.	2024	Аналитическая справка Реализация модели развития педагога.
	2. Создание условий для формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.	2024-2026	Портфолио педагогов
	3. Включение педагогов в современные направления инновационной и проектной деятельности.	2024-2027	Цикл инновационных проектов.
	4. Разработка и реализация педагогами рабочих программ и дидактических материалов по реализации требований ФГОС ДО, ФОп ДО, ФОАП ДО.	Ежегодно	Рабочие программы, перспективные планы
	5. Реализация программы «Наставничество» для сопровождения молодых специалистов.	2024-2027	Программа «Наставничество» Планы работы и отчеты наставников. Участие молодых педагогов в методических мероприятиях, в конкурсах.
	6. Распространение передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий. Выступления на конференциях, заседаниях ресурсно – методических центров, оформление публикаций	Ежегодно	Портфолио педагогов.
«Успех каждого ребенка»	1. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.	2024-2027	Программы
	2. Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с потенциальными способностями.	2024-2027	Банк инновационных технологий.
	3. Проведение творческих конкурсов (достижений детей в изобразительной, музыкальной деятельности, декламации и т.п.).	Ежегодно	Фото, видеоматериалы, выставки, открытые мероприятия
	3. Организация специалистами психологической службы системы	2024-2027	Готовность педагогов к проведению работы по

	семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.		выявлению и поддержке детей с потенциальными способностями. Участие родителей в деятельности по поддержке одаренных детей
	4. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогам по программам дополнительного образования.	2024-2027	Сертификаты курсов повышения квалификации. Высокий уровень предоставления дополнительного образования.
	5. Совершенствование работы кружков естественнонаучной и технической направленности.	2024	Программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
«Социальная активность»	Реализация проектной деятельности всех участников образовательного процесса.	2024-2027	Тематические планы работы. Открытые мероприятия.

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации федеральной образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности Учреждения.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Для детского сада – повысилась конкурентоспособность учреждения;
для воспитанников – получено полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – увеличен интерес к профессии и развита профессиональная компетентность;

для семьи – сохранено здоровье и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализована система социального партнерства.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников	Повысилась адаптивность воспитанников на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.